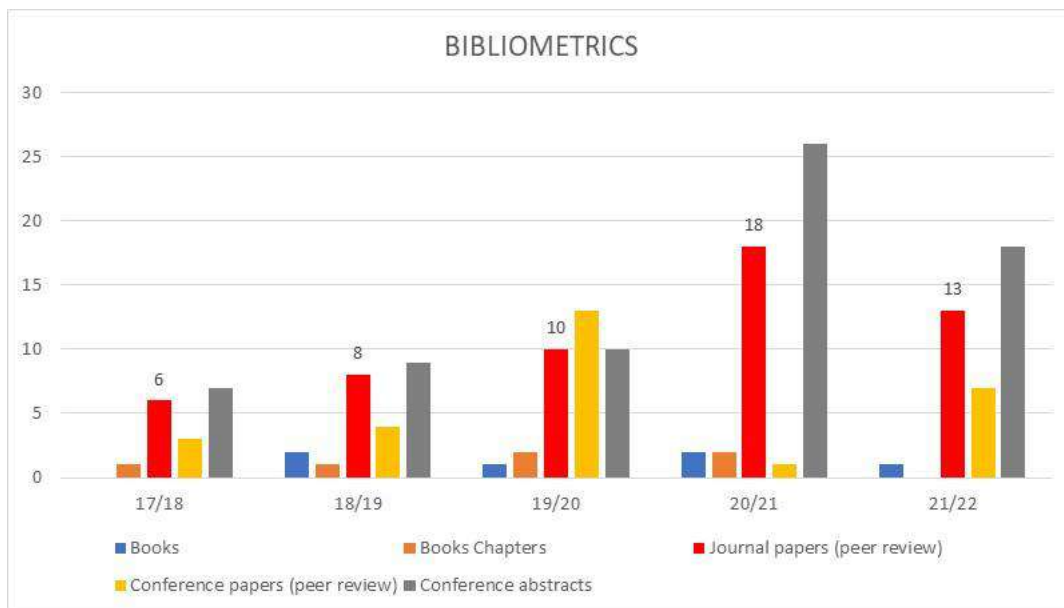


REFERÊNCIAS BIBLIOMÉTRICAS / BIBLIOMETRICS REFERENCES

2017/18 - 2021/22



LIVROS / BOOKS

2018/19 Books

Silva, C.; Veiga, F.; Silva Pinto, E. & Ribas, A. (2018). Apoio parental e envolvimento dos alunos na escola. Moldava: Novas Edições Acadêmicas. ISBN-10:6139650585

Silva, C. Veiga, F. & Silva Pinto, E (2018). Apoio parental e envolvimento dos alunos na escola: Linhas de orientação para pais e professores. Moldava: Novas Edições Acadêmicas. ISBN-13:978-6139650583

2019/2020 Books

Silva, C., Veiga, F., Silva Pinto, É., Ribas, A. (2019). Retenção escolar em alunos do 10oano: Papel do envolvimento escolar e da percepção do apoio parental. In Feliciano Veiga, *Envolvimento dos alunos na escola: Perspectiva da psicologia e educação- inclusão e diversidade*, (272). Lisboa: Instituto de educação, Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-8753-60-1 http://cieae.ie.ul.pt/2019/?page_id=1612

2020/2021 Books

Guimarães I, Fonseca J & Correia P. *Teleprática em terapia da Fala -Linhas orientadoras para Terapeutas da Fala - SPTF*. Lisboa: Papa-Letras. ISBN: 9789898214744

Guimarães I., Fonseca, J. Correia, P. (Eds). *Dicionário terminológico de Terapia da Fala*. Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala; Lisboa: Editora Papa Letras, 2020; ISBN: 978-989-8214-73-7

2021/2022 Books

Guimarães I, Ascensão M & Grilo M. (2022) *Protocolo de avaliação orofacial-versão (PAOF-2)*. Lisboa: Papa-Letras. ISBN:978-989-8214-78-2.

CAPÍTULO DE LIVROS / BOOKS CHAPTERS

2018/19 Books Chapters

Taveira, L. (2018). Comunicação e tecnologias de apoio. In Fonseca, J. (Coord.), Afasia e Comunicação após Lesão cerebral (pp. 321-332). Lisboa: PAPALETTRAS. ISBN 978-989-8214-65-2

2019/20 Books Chapters

Rodrigues, I.T. (2019). Comunica(ção) para pessoas com afasia. Capítulo 15, In Fontoura, D., Rodrigues, J., Fonseca, R., de Salles, J. (Eds) Neuropsicologia Da Linguagem - Bases Para a Avaliação e Reabilitação. Editora Vetor. ISBN 9788575859360

Silva, C., Veiga, F., Silva Pinto, E., Ribas, A. (2019). Retenção escolar em alunos do 10ºano: Papel do envolvimento escolar e da percepção do apoio parental. In Feliciano Veiga, Envolvimento dos alunos na escola: Perspectiva da psicologia e educação- inclusão e diversidade, (272). Lisboa: Instituto de educação, Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-8753-60-1 (http://cieae.ie.ul.pt/2019/?page_id=1612)

2020/21 Books Chapters

Soares E, Carmona J, Andrade A, Valente AR, Germano H. (2020). (e-Book, capítulo):Departamento científico de fluência (pp. 45-54). In Guimarães I., Fonseca, J. Correia, P. (Eds) Teleprática em Terapia da Fala, linhas orientadoras para terapeutas da fala. SPTF. ISBN: 978-989-33-0825-7.

Mendes, A., Guerreiro, D., Baptista, A, Nascimento, D, Moreira, M. & Rodrigues, IT. (e-Book, capítulo): Comissão de Inovação e Desenvolvimento (pp 5-16). In Guimarães I., Fonseca, J. Correia, P. (Eds) Teleprática em Terapia da Fala, linhas orientadoras para terapeutas da fala, 2020. SPTF. ISBN: 978-989-33-0825-7.

ARTIGOS EM REVISTAS COM REVISÃO POR PARES / PAPERS IN PEER REVIEW JOURNALS

2017/18 Papers in peer review journals

Margherita Fabbri, Isabel Guimarães, Miguel Coelho, Cardoso R, Leonor Correia Guedes, Mario M. Rosa, Catarina Godinho, Angelo Antonini, Joaquim J Ferreira (2017). Speech and voice response to levodopa in late-stage Parkinson's Disease patients. *Frontiers in Neurology*, v.8:1-7.

Rita Cardoso, Isabel Guimarães, Helena Santos, Josefa Domingos, Daisy de Abreu, Nilza Gonçalves, Serge Pinto, Joaquim Ferreira (2018). Psychosocial impact of Parkinson's disease associated dysarthria: Cross-cultural adaptation and validation of the Dysarthria Impact Profile into European Portuguese. *Geriatrics & Gerontology*.

Martins E, Cordovil, R., Oliveira R1, Pinho J, Vaz, J. (2017). The Immediate Effects of Therasuit® on the Gait Pattern of a Child with Unilateral Spastic Cerebral Palsy. *J Pediatr Neurol Disord*, 3(1)

Vieira A. I., Almeida, P. M., Canário, N. I., Castelo Branco, M., Castro-Caldas, A. (2017). Unisensory and multisensory Self-referential Stimulation of the lower limb – an exploratory fMRI study on healthy subjects. *Physiotherapy Theory and Practice*.
DOI:10.1080/09593985.2017.1368758

Almeida, P. , Pereira, C., Santos, H., Martins, A. , Vital, E., Noronha, T., & Caldas, A. C. (2017). Categorização CIF de instrumentos de medida e intervenções utilizados na Fisioterapia em sujeitos com AVC. *Cadernos de saúde*, 8, pp 16-37

Silva, C.R.; Veiga, F.; Silva Pinto, E. & Ribas, A. (2017). Envolvimento dos alunos na escola e suas percepções acerca do apoio parental. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, (2017), Vol. Extr. No.05. Doi: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.05.2189>

2018/19 Papers in peer review journals

Martins, E., Cordovil, R., Oliveira, R., Pinho, J., Diniz, A. & Vaz, R. J. (2019). The Immediate Effects of a Dynamic Orthosis on Gait Patterns in Children with Unilateral Spastic Cerebral Palsy: A Kinematic Analysis. *Frontiers in Pediatrics*. February 2019, Volume 7 , Article 42 <https://doi.org/10.3389/fped.2019.00042>

Mendes,B., Firmino,T., Oliveira,R., Neto,T., Infante,J., Vaz,J., Freitas,S. (2018) Hamstring stiffness pattern during contraction in healthy individuals: analysis by ultrasound-based shear wave elastography, *European Journal of Applied Physiology*, November 2018, Volume 118, Issue 11, pp 2403–2415 <https://doi.org/10.1007/s00421-018-3967-z>

Neto,T., Freitas, S., Andrade, R., Vaz,J., Mendes, B. , Firmino, T. Bruno,P. Nordez,A., Oliveira,R. (2018) Noninvasive Measurement of Sciatic Nerve Stiffness in Patients With Chronic Low Back Related Leg Pain Using Shear Wave Elastography. *J UltrasoundMed*2019; 38:157–164, 0278-4297. <https://doi.org/10.1002/jum.14679>

Freitas, S., Antunes, A., Salmon, P., Mendes, B., Firmino,T., Cruz-Montecinos, C., Cerda,M., Vaz,J. (2019) Does epimuscular myofascial force transmission occur between the

human quadriceps muscles in vivo during passive stretching? *Journal of Biomechanics*, 83 (2019) 91–96 <https://doi.org/10.1016/j.jbiomech.2018.11.026>

Fabbri M, Coelho M, Abreu D, Guedes L, Rosa M, Godinho C, Cardoso R, Guimarães I, Antonini A, Zibetti M, Ferreira JJ (2019). Dysphagia predicts poor outcome in late-stage Parkinson's disease *Parkinsonism & Related Disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.parkreldis.2019.02.043>

Guimarães I, Torrejano G, Aires R, Gonçalves F, Vaz Freitas S, Correia P, Romeiro C, Silvestre I, Bom R, Martins P, Santos AR. (2019). Self-evaluation of communication experiences after laryngectomy (SECEL): Translation and psychometric properties in European Portuguese. *Logopedics Phoniatrics Vocology*, <https://doi.org/10.1080/14015439.2019.1615544>

Fabbri M, Zibetti M, Ferrero G, Accornero A, Guimaraes I, Rizzone MG, Romagnolo A, Ferreira JJ, Lopiano L. (2019). Is lowering stimulation frequency a feasible option for subthalamic deep brain stimulation in Parkinson's disease patients with dysarthria? *Parkinsonism and related disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.parkreldis.2019.04.018>

Gerardo, F., Rodrigues, B., Marques, S., Cunha, C., Mendonça, J., Silva Pinto, E. & Grilo, M. (2019). SeniorTec: Senior tutorial program to teach technologies to student. *Journal of Intergenerational Relationship*. <https://doi.org/10.1080/15350770.2019.1653144>

2019/20 Papers in peer review journals

Silva R, Palma A, João P, Vieira AI, Pimenta C. (2020) O impacto do treino intensivo baseado na atividade num utente com AVC na fase de reabilitação tardia, maio 2020. *SINAPSE*, Vol.19, nº1. (IF = 0,04); h-index 5

Mohammad Nazzal; Sabreen Obeid; Cigdem Oksuz, PhD; Rosado, M.; Ziad Hawamdeh, MD (2020). Factors Associated With Functional Recovery After Distal Radius Fractures (DRF). *American Journal of Occupational Therapy* (IF = 2.231); DOI: 10.5014/ajot.2020.74s1-po2315

Karaduman, A. (...) Almeida, P. Uluslararası Çok merkezli bir Proje'de Hacettepe Üniversitesi Deneyimi: Rehabilitasyon Bilimlerinde İnterdisipliner Klinik master Programı Oluşturulması. April 2019 *Türk Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi/Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation* 30(2):131. (IF: 0,22)

Nazzal, M. (...) Almeida, P. Return to Work (RTW) Among Individuals Poststroke in Jordan: Prevalence and Predictors. August 2020 *The American journal of occupational therapy*: official publication of the American Occupational Therapy Association 74(4_Supplement_1):7411505080p1 DOI: 10.5014/ajot.2020.74S1-PO1901

Valente F, Martins E; Antunes M, 2; Pascoalinho J (2020). Adaptação Transcultural e Validação da Versão Moçambicana da Stroke Rehabilitation Assessment of Movement. *Revista Científica Internacional RevSALUS*. N.º 3: 33-45.

Cardoso, A.R., Guimarães, I., Santos, H., Carvalho, J., Abreu, D., Gonçalves, N. & Ferreira, J.J. Cross-cultural adaptation and validation of the Swallowing Disturbance Questionnaire and the Sialorrhea Clinical Scale in Portuguese patients with Parkinson's disease. *Logopedics Phoniatrics Vocology*, 2020. <https://doi.org/10.1080/14015439.2020.1792979>

Carvalho, J., Cardoso, R., Guimarães, I. & Ferreira, J.J. (2020). Speech intelligibility of Parkinson's disease patients evaluated by different groups of healthcare professionals and

naïve listeners. *Logopedics Phoniatics Vocology*, 2020.

<https://doi.org/10.1080/14015439.2020.1785546>

Guimarães, I., Sousa, A.R. & Gonçalves, F. (2020). Speech Handicap Index: Cross-cultural adaptation and validation in European Portuguese speakers with oral and oropharyngeal cancer. *Logopedics, Vocology and Phoniatics*.

<https://doi.org/10.1080/14015439.2019.1711163>

Reichel, I., Ademola-Sakoya, G., Aumont Boucand, V., Bona, J., Carmona, J., Cosyns, M., ... & Miyamoto, S. (2019). A Decade of Collaboration Among International Representatives of the International Cluttering Association. *Perspectives of the ASHA Special Interest Groups*, 4(6), 1573-1580. https://pubs.asha.org/doi/abs/10.1044/2019_PERS-SIG17-2019-0006

2020/21 Papers in peer review journals

Esteves J, Dinis R, Fernandes O, Castro MA, Oliveira R, Pezarat Correia P (2020). Postural control and balance of chronic ankle instability and healthy subjects: traditional analysis of centre of pressure displacement and nonlinear analysis of its variability. *British Journal of Sports Medicine*; London Vol. 54, Edic. Suppl 1, Mar 2020

Pires D (2020). Minimum important change values for pain and disability: which is the best to identify a meaningful response in patients with chronic nonspecific low back pain? *Physiotherapy: Theory and Practice*

Mucununa, Julieta; Antunes, Marta; Martins, Elisabete; Pereira, José Pascoalinho (2020). Perfil Epidemiológico de Utentes com Diagnóstico Médico de AVC, Atendidos em Três Hospitais Públicos de Maputo. https://revsalus.racslusofonia.org/wp-content/uploads/2020/09/RACS_Suplemento_n2_Setembro2020_AF.pdf

Santos, Hugo; Martins, Elisabete; Baleia, Isabel (2020). Trazer as Neurociências para a Educação: Usando um Método Inovador – O Método “Brain” – para Ensinar o Controlo Motor Humano em Estudantes de Fisioterapia. https://revsalus.racslusofonia.org/wp-content/uploads/2020/09/RACS_Suplemento_n2_Setembro2020_AF.pdf

Cardoso, A.R., Guimarães, I., Santos, H., Carvalho, J., Abreu, D., Gonçalves, N. & Ferreira, J.J. Cross-cultural adaptation and validation of the Swallowing Disturbance Questionnaire and the Sialorrhea Clinical Scale in Portuguese patients with Parkinson’s disease. *Logopedics Phoniatics Vocology*, 2020. <https://doi.org/10.1080/14015439.2020.1792979>

Carvalho, J., Cardoso, R., Guimarães, I. & Ferreira, J.J. (2020). Speech intelligibility of Parkinson’s disease patients evaluated by different groups of healthcare professionals and naïve listeners. *Logopedics Phoniatics Vocology*, 2020. <https://doi.org/10.1080/14015439.2020.1785546>

Fabbri M, Natale F, Artusi CA, Romagnolo A, Bozzali M, Giulietti G, Guimarães I, Rizinni MG, Accornerco A, Lopiano L, Zibetti M (2021) Deep brain stimulation fine-tuning in Parkinson’s disease: short pulse width effect on speech. *Parkinsonism and Related Disorders*, 2021; 87:130-134. <https://doi.org/10.1016/j.parkreldis.2021.05.07>

Frota S, Cruz M, Cardoso R, Guimarães I, Ferreira JJ, Pinto S e Vigário M. (2021) (Dys)Prosody in Parkinson’s Disease Progression on intonation and prosodic phrasing. *Brain Sciences*, 11(8):1100, <https://doi.org/10.3390/brainsci11081100>

Guimarães I, Almeida L, Quintal A, Batista AP, Teixeira A, Romeiro C, Brás Ferreira D, Fernandes IS, Saraiva M, Bom R, Almeida S, Vaz Freitas S. Pediatric Voice Handicap Index (pVHI): Validation in European Portuguese children. *J.Voice*, 2021
<https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2021.05.004>

Guimarães I, Teixeira P, Raimundo AF, Miguel S, Nobre H e Ascensão M. (2021) Protocolo de avaliação orofacial: Revisão e validação da versão 2 (PAOF-2) em crianças dos 4 aos 9 anos. *Revista Portuguesa de Terapia da Fala*, vol.11:19-26.
<https://doi.org/11.2181/rptf.2021.11.03>

Mendes A, Moreira M, Guerreiro D, Nascimento D, Rodrigues IT & Aguiar V. (2021) Práticas de investigação do Terapeuta da Fala em Portugal: Necessidades, barreiras e facilitadores. *Revista Distúrbios da Comunicação*, 33(3), 375-387.
<https://doi.org/10.23925/2176-2724.2021v33i3p375-387>

Nascimento D, Carmona J, Mestre T, Ferreira JJ, Guimarães I. (2021) Drooling rating scales in Parkinson's disease: a systematic review. *Parkinsonism and Related Disorders*.
<https://doi.org/10.1016/j.parkreldis.2021.09.012>

Silva, C. R., Veiga, F., Pinto, E. & Ferreira, I. (2021). Retention in school: could student's affective engagement play an essential role in its prevention? *Millenium*, 2(14), 59-68. DOI: 10.29352/mill0214.20277

Martins, S., Vieira da Silva, C., Moreira, N., Dias, D. & Matimba, A. (2021). Formação de Terapeutas Ocupacionais em Moçambique: A parceria SCML/ESSAlcoitão/ISCISA. *Revista Científica Internacional RevSalus N°3* (pp199-200.) ISSN: 2184-4860.

Martins, S., Ribeiro, I., Mendes, A.P., Steele, A., Gonçalves, D., Ruivo, A., Rosa, M. & Dores, A.R. (2021). Sintonizar as Ciências da Saúde na Lusofonia: um projeto da Rede Académica das Ciências da Saúde na Lusofonia. *Revista Científica Internacional RevSalus N°3* (pp199-200.) ISSN: 2184-4860

Dores, A.R., Ribeiro, I., Mendes, A.P., Steele, A., Gonçalves, D., Ruivo, A., Rosa, M. & Martins, S. (2021). Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos: O Processo de Construção de um Projeto Lusófono. *Revista Científica Internacional RevSalus N°3* (pp199-200.) ISSN: 2184-4860

Moreira, N., Dias, D., Faias, J., Gomes, M.D. & Pestana, S. (2021). Construção de uma rede lusófona em terapia ocupacional: Utopia ou uma realidade? *Revista Científica Internacional RevSalus N°3* (pp.321) ISSN: 2184-4860.

2021/22 Papers in peer review journals

Martins, S.; Vieira da Silva, C.; Silva Pinto, E.; Ferreira, I. & Moreira, N. (2022). Formação em terapia ocupacional: desenho de um projeto de transformação curricular para o séc. XXI. *RevSALUS - Revista Científica Internacional Da Rede Académica Das Ciências Da Saúde Da Lusofonia*, 4(2). <https://doi.org/10.51126/revsalus.v4i2.187>

Esteves, J.; Dinis, R.; Fernandes, O.; Castro, M. A.; Oliveira, R. & Pezarat-Correia, P. (2022). Differences in postural control between healthy and subjects with chronic ankle instability. *Physical Therapy in Sport*, 56, 8–14. <https://doi.org/10.1016/j.ptsp.2022.05.014>

Romero-Galisteo R, González-Sánchez M, Costa L, Brandão R, Ramalheite C, Leão C, Jacobsohn L (2022). Outcome measurement instruments in Rett syndrome: A systematic review. *European Journal of Paediatric Neurology*, 39, 79-87.

<https://doi.org/10.1016/j.ejpn.2022.06.003>

Jordão S, Cortes N, Gomes J, Brandão R, Santos P, Pezarat-Correia P, Oliveira R & Vaz J (2022). Synchronization performance affects gait variability measures during cued walking. *Gait & Posture*, 96, 351-356.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0966636222001862>

Silva R, Palma A, João P, Vieira AI, Pimenta C. (2021). O impacto do treino intensivo baseado na atividade num utente com AVCna fase de reabilitação tardia.

SINAPSE, Vol.21, Suplemento 2;

file:///C:/Users/vieir/Downloads/70_2021_4_sinapse_vol_21_suplemento_2_novembro_2021_file.pdf; ISSN: 1645- 281X; E-ISSN: 2184-4240;

<https://repositorio.ipl.pt/handle/10400.21/11679>

Santos, H, Baleia, I, Almeida P & Brandão R (2021). Quadro referencial teórico do raciocínio clínico em fisioterapia neurológica: NeuroQR. *RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS*, 3(2), 103-110. <https://doi.org/10.51126/revsalus.v3i2.139>

Teles C, Ramalho A, Marçal T, Bernardino J, Gameiro J, Lopes AA & Ribeiro da Silva C. (2022). Influência de um ano académico atípico nos níveis de atividade física de alunos de Fisioterapia do 1º ano. *Revista Científica Internacional RevSALUS*, 4(1), 1-20.

Kanaan SF, Al-Karaneh MN, Almhdawi KA, Oteir AO, Guimarães I, Al-Omari AA, Khraise H. (2022) Translation and cross-cultural adaptation of the low back pain treatment belief questionnaire and its clinimetric properties. *J Back Musculoskelet Rehabil.* 1 – 11.

<https://doi.org/10.3233/BMR-210306>

Silva G, Branco I, Cardoso R & Guimarães I. (2022) Disfagia em adultos hospitalizados por Covid-19: Revisão sistemática. *Revista Portuguesa de Terapia da Fala (RPTF)*, vol. 13

<https://doi.org/10.21281/rptf.2022.13.02>

Mira, A., Gonçalves, R. & Rodrigues, I.T. (2022). Dysphagia in Alzheimer's disease: a systematic review. *Dement. neuropsychol.*

doi.org/10.1590/1980-5764-DN-2021-0073

Pinto-Silva, R., Costa, A. & Rodrigues, I.T. (2022). Feeding problems in children with autism spectrum disorders: a systematic review. *Speech, Language and Hearing*, 1-12. DOI: 10.1080/2050571X.2022.2078133

Nascimento D, Carmona J, Mestre T, Ferreira JJ & Guimarães I. (2021) Drooling rating scales in Parkinson's disease: a systematic review. *Parkinsonism and Related Disorders.*

<https://doi.org/10.1016/j.parkreldis.2021.09.012>

Frota S, Cruz M, Cardoso R, Guimarães I, Ferreira JJ, Pinto S & Vigário M. (2021) (Dys)Prosody in Parkinson's Disease Progression on intonation and prosodic phrasing. *Brain Sciences*, 11(8):1100. <https://doi.org/10.3390/brainsci11081100>

ARTIGOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS COM REVISÃO POR PARES / CONFERENCE PAPERS WITH PEER REVIEW

2017/18 Conference papers with peer review

Dulce Tavares & Eileen Sua Kay (2018). SEMantic and PRAGmatic assessment platform for school-age children. Proceedings of the 4th IPLeiria's International Health Congres. Leiria, Portugal, 11-12 May. BMC Health Services Research 201818 (Suppl 2) :684.

<https://doi.org/10.1186/s12913-018-3444-8>

Ribeiro da Silva, C.; Veiga, F; Silva Pinto, E. & Ribas, A. (2017). Envolvimento dos alunos na escola e suas percepções acerca do apoio parental. Atas do Congresso internacional Galego-Português de Psicopedagogia. 6, a 8 de setembro.

Vieira, I. & Silva Pinto, E. (2017). Avaliação da acessibilidade numa Escola Secundaria: Inclusão Escolar. Atas da Conferência das Jornadas SUPERA 2017. Editores: Ana Londral, Ana Correia de Barros, Andreia Matos, Célia Sousa, Luis Garcia e Rita Oliveira. Edição: Novembro, 2017. Editora: Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade. ISBN: 978-989-20-7923-3 (Acessível em: <http://supera.org.pt/jornadas2017/conferencia/atas>)

2018/19 Conference papers with peer review

Vieira, A. I.; Baleia, I.; Cipriano, L.; Gonçalves, C. (Maio 2019). Atas da Conferência das Jornadas Internacionais SUPERA (Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação, Tecnologias de Apoio e Acessibilidade). Projeto Oficina Social – uma aposta na qualidade de vida das pessoas em situação de dependência. Leiria. ISBN 978-989-20-9992-7

Anjos I, Grilo M, Ascensão M, Guimarães I Magalhães J, Cavaco S. (2018). A model for sibilant distortion detection in children. International Conference on Digital Medicine and Image Processing (DMIP).

Anjos I, Marques N, Grilo M, Guimarães I, Magalhães J, Cavaco S. (2019). Sibilant consonants classification with deep neural networks. EPIA'2019 Setembro 3-6, Vila Real, Portugal.

Guimarães I, Ascensão M, Grilo M (2019). Speech sounds data for typically developing European Portuguese children 6-9 years old. In Sasha Calhoun, Paola Escudero, Marija Tabeins & Paul Warren (eds.). Proceedings of the 19th International Congress Of Phonetic Sciences. Melbourne, Australia (pp. 3110-3114). ISBN 978-0-646-80069-1

2019/20 Conference papers with peer review

Vieira, A. I.; Baleia, I.; Cipriano, L.; Gonçalves, C. (2019). Atas da Conferência das Jornadas Internacionais SUPERA (Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação, Tecnologias de Apoio e Acessibilidade). Projeto Oficina Social – uma aposta na qualidade de vida das pessoas em situação de dependência. Leiria. ISBN 978-989-20-9992-7

Santos H, Santos A, Rodrigues C, Valeriano J, Lopes L, Freitas MJ, Esteves R, Silva C (2019). Effectiveness Of The Flipped Classroom Methodology In The Performance Of Higher Education Students - Systematic Review With Meta-Analysis. Article in the Proceedings of the

12th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Seville Pág. 1843-1852 <http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2019.0519>

Santos H (2019). The Flipped Classroom Improves Physiotherapy Students Performance And Satisfaction In The Discipline Of Physiology: A Quasi-Experimental Study. Article in the Proceedings of the 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Seville Pág. 2050-2053 <http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2019.0572>

Almeida P (2020). On-the-job education training for life-long learning – opportunities for HEIs. Proceedings of International Conference Co-creation Processes in Higher Education – Inscop. Bragança - Portugal

Almeida P (2019). Education for paradigm shifts - Patrícia Maria Duarte de Almeida, PhD. Proceedings of Purpose Economy seminar. Rotterdam, The Netherlands

Almeida P (2019). Trends in Physiotherapy education in Europe. Patrícia Maria Duarte de Almeida, PhD. Proceedings of 4th International Congress CIEEM. Lisbon - Portugal

Pompili, A., Solera-Urena, R., Abad, A., Cardoso, A.R., Guimarães, I., Fabbri, M., Pavão Martins, I., Ferreira, J.J. (2020). Assessment of Parkinson's Disease Medication State through Automatic Speech Analysis. Interspeech.

Anjos, I., Eskenazi, M., Marques, N., Grilo, M., Guimarães, I., Magalhães, J. & Cavaco, S. (2020). Detection of voicing and place of articulation of fricatives with deep learning in a virtual speech and language therapy tutor. Shanghai: Interspeech.

Cavaco, S., Guimarães, I., Ascensão, M., Abad, A., Anjos, I., Martins, S., Marques, N., Eskenazi, M., Magalhães, J. & Grilo, M. (2020). The BioVisualSpeech European Portuguese sibilants corpus for speech therapy games development. in Quaresma P., Vieira R., Aluísio S., Moniz H., Batista F., Gonçalves T. (eds). International Conference on Computational Processing of the Portuguese Language (PROPOR 2020), 02-04 março, Évora, Portugal.

Desmet I. (2019). Importação linguística: o empréstimo visto como uma fonte incontornável da neologia do português contemporâneo. Anais do VII SIMELP - Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, AT 222.011.

Anjos, I., Marques, N., Grilo, M., Guimarães, I., Magalhães, J. & Cavaco, S. (2019). Sibilant consonants classification with deep neural networks. EPIA'2019, 03-06 de setembro, Vila Real, Portugal.

Silva, C., Veiga, F., Silva Pinto, É., Ribas, A. (2019). Retenção escolar: Será o envolvimento dos alunos na escola um bom preditor? In Feliciano H. Veiga, Carolina Carvalho, Sofia Raposo, Anabela Pereira, Fernanda Marinha, Liliana Faria, Íris Oliveira, Madalena Melo, João Piedade, Óscar Garcia, Fátima Goulão e Nara Silva. Atas do III Congresso Internacional dos alunos na escola: Perspectivas da Psicologia e Educação – Inclusão e diversidade. Lisboa: Instituto de educação, Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-8753-61-8 (http://cieae.ie.ul.pt/2019/?page_id=1608)

Piedade J, Garcia O, Goulão Silva FN (2019). Atas do III Congresso Internacional dos alunos na escola: Perspectivas da Psicologia e Educação – Inclusão e diversidade. Lisboa: Instituto de educação, Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-8753-61-8 (http://cieae.ie.ul.pt/2019/?page_id=1608);

2020/21 Conference papers with peer review

Silva, C. R., Veiga, F., Pinto, E. & Ferreira, I. (2021). Retention in school: could student's affective engagement play an essential role in its prevention? *Millenium*, 2(14), 59-68.

<https://doi.org/10.29352/mill0214.20277>

2021/22 Conference papers with peer review

Martins, S; Vieira da Silva, C.; Silva Pinto; E.; Ferreira, I.; Moreira, N. (2022). Formação em Terapia Ocupacional: desenho de um projeto de transformação curricular para o sec. XXI/Training in Occupational Therapy: design of a curriculum transformation project for the 21st century. Livro de Atas da 1ª Conferência Lusófona de Terapia Ocupacional Núcleo Académico da Terapia Ocupacional (NATO) da Rede Académica de Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS).

Martins, S.; Vieira da Silva, C.; Moreira, N.; Dias, D.; Matimba, A. (2021). Formação de Terapeutas Ocupacionais em Moçambique: A parceria SCML/ESSAlcoitão/ISCISA. *RevSALUS - Revista Científica. Internacional da RACS Nº3 Novembro de 2021* (pp199-200.) ISSN: 2184-4860. Available from: <https://revsalus.com/index.php/RevSALUS/issue/view/11>

Silva, A.; Ferreira, S.; Pinto, E.; Rocha, S. & Rocha, N. (2023). The Relationship Between Childhood Abuse and Adult Attachment Styles: The Mediator Role of Sensory Over-Responsivity, *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, DOI: 10.1080/10926771.2023.2186298

Almeida P (2022). Innovation in Physiotherapy Education – guiding principles. IX Jornadas Nacionales y V Internacionales de Educación en Fisioterapia, noviembre, los días 25 y 26, 2022. Zaragoza

Esteves J, Dinis R, Fernandes O, Castro MA, Oliveira R & Pezarat-Correia P (2021). Balance control in chronic ankle instability and healthy subjects: Traditional analysis of centre of pressure displacement and nonlinear analysis of its variability. Poster Presentations, A42.2-A42. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2021-IOC.98>

Lopes AA, Brader AG, Azevedo VH, H. van de Leur (2022) Online transition of an international minor in Physiotherapy in acute care, *INTED2022 Proceedings*, pp. 8533-8538. <https://doi.org/10.21125/inted.2022.2207>

Lopes AA (2022) Promotion of online internationalization experiences in Physiotherapy students, *INTED2022 Proceedings*, pp. 8539-8543. <https://doi.org/10.21125/inted.2022.2208>

RESUMOS EM ATAS DE EVENTOS CIENTÍFICOS / CONFERENCE ABSTRACTS

2017/18 Conference abstracts

Frota S, Oliveira P, Cruz M, Vicente S, Cardoso R, Guimarães I, Ferreira JJ, Pinto S, Vigário M (2018). (DYS) Prosody in Parkinson`s Disease: the impact of medication and disease progression. 10th European Congress of Speech and Language Therapy, CLPLOL abstract book, p:43-44. Estoril, 10-12 May

Carvalho J, Cardoso R, Guimarães I, Ferreira JJ (2018). Audio-perceptive analysis of Parkinson`s Disease patients` speech samples by an heterogeneous group of jury panel. 10th European Congress of Speech and Language Therapy, CLPLOL abstract book, p:111. Estoril, 10-12 May

Pinto,J. Esteves,J, Gamboa, H.e Barandas,M. (2017) Mobilização-Com-Movimento e Exercicios com Biofeedback EMG em Sujeitos com Síndrome de Conflito Subacromial, Em X Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Aveiro, Portugal, 10-12 de Novembro

Rosado, M. L., Sobreira, M., Louçano, J., Duarte, B., Bernardino, M., Vitória, S. (2017). Exercício e Dieta na prevenção da Diabetes Tipo 2 em crianças e adolescente – Revisão Sistemática. Em X Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Aveiro, Portugal, 10-12 de Novembro

Santos, H. e Lopes, A. A. (2017). Mentorado na formação em Fisioterapia – 3 Estilos de aplicação. Em X Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Aveiro, Portugal, 10-12 de Novembro.

Santos, H. e Almeida, P. (2017). Formação em Fisioterapia – O uso de mapas conceptuais no ensino da neurologia. Em X Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Aveiro, Portugal, 10-12 de Novembro.

Santos, H. (2017). Formação em Fisioterapia – O Uso da Metodologia “Flipped Classroom” no Ensino da Fisiologia. Em X Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Aveiro, Portugal, 10-12 de Novembro

2018/19 Conference abstracts

Vieira da Silva, C. & Moreira, N. (2018). Divulgar a Terapia Ocupacional a estudantes do ensino secundário: Formato e mensagem. Livro de Resumos do II Congresso Ibérico de Terapia Ocupacional (ISBN 978-989-54478-1-7)

Assis, L.; Lima, I.; Quinta, B.; Moreira, N. & Otero, P. (2019). Um olhar refletido sobre o que faço todos os dias: Crofebol. Livro de Resumos das II Jornadas Académicas de Terapia Ocupacional (ISBN 978-989-98828-3-6).

Ferreira, B., Paz, C., Caniça, I., Batalha, S., Pereira, I. & Silva Pinto, E. (2019). Vela-um desporto para todos. Livro de Resumos das II Jornadas Académicas de Terapia Ocupacional (ISBN 978-989-98828-3-6)

Gil, G. & Ferreira, I. (2019). A percepção da população adolescente acerca da influência da música no seu envolvimento ocupacional. Livro de Resumos das II Jornadas Académicas de Terapia Ocupacional (ISBN 978-989-98828-3-6).

Lopes, A.; Martins, A.; Monteiro, M; Monteny, A.; Moreira, N. & Silva, A. (2019). Desenho da aplicação OT Connect. Livro de Resumos das II Jornadas Académicas de Terapia Ocupacional (ISBN 978-989-98828-3-6).

Sousa, A.R. & Vieira da Silva, C. (2019). Relação entre problemas de sono e perfil sensorial: estudo de um grupo de crianças de 5 e 6 anos. Livro de Resumos das II Jornadas Académicas de Terapia Ocupacional com o ISBN 978-989-98828-3-6.

Matos, P. & Vieira da Silva, C. (2019). Pensar, Compreender e Atuar: Estudo de um caso. Livro de Resumos das II Jornadas Académicas de Terapia Ocupacional com o ISBN 978-989-98828-3-6.

Luzio, J; Almeida, F; Silva, A; Rodrigues, A & Martins, S. (2019). Justiça Ocupacional – Uma Visão Alargada na Resolução de um dilema em Terapia Ocupacional. Livro de Resumos das II Jornadas Académicas de Terapia Ocupacional com o ISBN 978-989-98828-3-6.

Fernandes, A.; Silva, B.; Vicente, M.; Cabral, M.; Cardoso, R.; Martins, V. & Martins, S. (2019). MiniSPOT ESSA – Uma plataforma de estudantes para estudantes. Livro de Resumos das II Jornadas Académicas de Terapia Ocupacional com o ISBN 978-989-98828-3-6.

2019/20 Conference abstracts

A. Alves Lopes, H. Santos (2020) Using peer-mentoring to increase clinical skills in physiotherapy education, INTED2020 Proceedings, p. 4988.

A. Alves Lopes (2020) Education strategies in european context: a survey of teaching learning approaches, tools and assessment strategies among physiotherapy teachers, INTED2020 Proceedings, p. 5017.

A. Alves Lopes, H. Santos (2020). Using Peer-Mentoring to increase clinical skills in Physiotherapy Education: A Comparison of 3 Approaches, ER-WCPT2020

A. Alves Lopes, L. Carballo-Costa (2020). Understanding the landscape of technology in the Physiotherapy Education: a descriptive analysis through bibliometrics, ER-WCPT2020

A. Alves Lopes, J. Pires, C. Silva (2020). Physical Activity Levels in Physiotherapy Bachelor Students, ER-WCPT2020

Santos H, Martins ME, Baleia I (2020). The Use Of Concept Maps in Teaching Neurology in a Physiotherapy Course. Abstract in Proceedings of The 3rd International Conference on Research in Education, Teaching and Learning, 2020. Rome. ISBN: 978-609-8239-83-6 pub

Santos H, Martins ME, Baleia I (2020). Bringing Neuroscience to Education: Using an Innovative Method – The “BRAIN” Method – For Teaching Human Motor Control in Higher Education Students. Abstract in Proceedings of The 3rd International Conference on Research in Education, Teaching and Learning, 2020. Rome. ISBN: 978-609-8239-83-6 pub

Baleia I, Santos H, Jacques J, Graça B, Reis A (2019). Characteristics of Gait in Stroke Subjects Compared to Healthy Subjects - Systematic Review. Abstract in the Proceedings of the European Congress of Neurorehabilitation. Budapest.

Santos H, Baleia I, Brás B, Santos M, Pereira M, Lucas R, Henriques S (2019). Effectiveness of Intensive Physiotherapy for Gait Improvement in Stroke - Systematic Review. Abstract in the Proceedings of the European Congress of Neurorehabilitation. Budapest.

Santos H (2019). Intensive short-term Physiotherapy for the improvement of gait and balance in people with chronic stroke - case series. Abstract in the Proceedings of the European Congress of Neurorehabilitation. Budapest.

2020/21 Conference abstracts

Santos H (2020). Combined lower limb strengthening and core stability training for gait in chronic stroke patients: case series - ESO-WSO 2020 Conference- 7 a 9 de novembro

Santos H, Baleia I e Martins ME (2020). Effectiveness of mirror neuron-based techniques in improving upper limb functionality and cortical plasticity in stroke subjects - systematic review - ESO-WSO 2020 Conference- 7 a 9 de novembro

Santos H, Baleia I (2020). Spatiotemporal gait parameters of stroke subjects compared to healthy subjects - Systematic Review and Meta-Analysis – 11th World Congress of Neurorehabilitation, 7-11 outubro

Santos H, Baleia I (2020). Gait kinematics of stroke patients compared to healthy subjects- Systematic Review with meta-analysis. - 11th World Congress of Neurorehabilitation, 7-11 outubro

Santos H (2020). Bestest item-based balance training in a post-cerebellar stroke patient: case study. - 11th World Congress of Neurorehabilitation, 7-11 outubro

Santos H (2020). Functional goal attainment scale-based training to improve running in a young traumatic head injury subject - Case Study. - 11th World Congress of Neurorehabilitation, 7-11 outubro

Baleia I (2020). Hip Stability Training and Improvement In Gait Pattern In Stroke- Case Report - ESO-WSO 2020 Conference- 7 a 9 de novembro

Baleia I (2020). Balance Improvement on Stroke After Physiotherapy Intervention, Based on Decrease of Less Affected Side of the Body Overactivity – Case Report- ESO-WSO 2020 Conference- 7 a 9 de novembro

Martins ME et al (2020). “Perfil Epidemiológico de Utentes com Diagnóstico Médico de AVC, Atendidos em Três Hospitais Públicos de Maputo” - Livro de resumos da 3ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – 3ª rRACS

Martins ME et al (2020). Trazer as Neurociências para a Educação: Usando um Método Inovador – O Método “Brain” – para Ensinar o Controlo Motor Humano em Estudantes de Fisioterapia. Livro de resumos da 3ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – 3ª rRACS

Esteves J, Dinis R, Fernandes O, Castro MA, Oliveira R, Correia PP (2021). Balance control in chronic ankle instability and healthy subjects: traditional analysis of centre of pressure displacement and nonlinear analysis of its variability – Poster aceite no IOC World Conference on Prevention Of Injury & Illness in Sport (Monaco, fevereiro 2021) – Resumo publicado no BJSM

Esteves J e Almeida M (2021). A influência do biofeedback eletromiográfico num programa de fisioterapia pós meniscectomia: Ensaio clínico aleatorizado duplamente cego – Resumo submetido ao 11º Congresso Nacional de Fisioterapeutas

Esteves J, Vitorino MI, Tapadas M, Gomes N, Alves R, Alves V (2021). Os efeitos da Caminhada Nórdica no equilíbrio de utentes com Doença de Parkinson: Uma Revisão Sistemática - Resumo submetido ao 11º Congresso Nacional de Fisioterapeutas

Esteves J, Figueira C, Gamboa H. (2021). Fisioterapia 12 semanas após reparação artroscópica da coifa dos rotadores - Uso de biofeedback electromiográfico – Resumo submetido ao 11º Congresso Nacional de Fisioterapeutas

Esteves J, Ribeiro E, Gonçalves RS (2021). Contributo para a validação das características psicométricas da versão portuguesa da Identification of Functional Ankle Instability (IdFAI). 11º Congresso Nacional de Fisioterapeutas

Esteves J e Carolina A (2021). Instabilidade Crónica do Tornozelo: Será o tipo de pé um fator condicionante? – Resumo submetido ao 11º Congresso Nacional de Fisioterapeutas

Lopes AA (2020). Understanding the landscape of technology in the Physiotherapy Education: a descriptive analysis through bibliometrics. ER-WCPT on Physiotherapy Education, 11 a 30 de setembro

Lopes AA (2020). Using Peer-Mentoring to increase clinical skills in Physiotherapy Education: A Comparison of 3 Approaches ER-WCPT on Physiotherapy Education, 11 a 30 de Setembro

Lopes AA (2021). Mobile app to support physiotherapy students in the context of covid-19 15th annual International Technology, Education and Development Conference - INTED2021

Lopes AA (2021). Educational strategies to increase student knowledge and reflexion about physiotherapy intervention in the context of covid-19 15th annual International Technology, Education and Development Conference - INTED2021

Lopes AA (2020). Physical Activity Levels in Physiotherapy Bachelor Students ER-WCPT on Physiotherapy Education, 11 a 30 de Setembro

Lopes AA (2021). Developing, implementing and evaluating an International Minor in Acute Care (3-year experience). World Physiotherapy Congress, 8 a 10 de Abril

Lopes AA (2021). Influence of an Atypical Academic Year on the Physical Activity Levels of 1st Year Physiotherapy Students. World Physiotherapy Congress, 8 a 10 de Abril

Lopes AA (2021). Developing, implementing and evaluating a Mobile APP to support students in the context of COVID-19 World Physiotherapy Congress, 8 a 10 de Abril

Sousa, A. R. & Vieira da Silva, C. (2020). Problemas de sono em crianças de 5 e 6 anos. 2nd International Congresso f Health and Well-being Intervention.

Fonseca, L. & Ferreira, I. (2020). Ocupação e imigração: Dois fatores com impacto na saúde, bem-estar e qualidade de vida de um grupo de imigrantes. 2nd International Congresso f Health and Well-being Intervention.

2021/22 Conference abstracts

Santos H, Baleia I, Soares C, Horta I, Correia J, Silva R, Durão S. "Instrumentos de avaliação da mobilidade funcional no AVC - Scoping review e Revisão sistemática". Trabalho

apresentado em 4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Benguela, 2021. <https://doi.org/10.51126/revsalus.vi3>

Santos H, Baleia I, Barbosa C, Custódio G, Passinhas R, Valada I. "Parâmetros da variabilidade da marcha em sujeitos com AVC em comparação com sujeitos saudáveis: revisão sistemática". Trabalho apresentado em 4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Benguela, 2021. <https://doi.org/10.51126/revsalus.vi3>

Santos H, Martins ME, Cruz R, Martins D, Pais R, Cova R, Campos V. (2021). Contributo para a tradução e adaptação cultural para a população portuguesa da Scale for the Assessment and Rating of Ataxia. RevSALUSRevista Científica Internacional da RACS. Suplemento Nº 3. ISSN: 2184-4860 (CO32). DOI: <https://doi.org/10.51126/revsalus.vi3>

Martins ME, Santos H, Simões T, Santos S, Silva AC, Castro I. (2021). Diagnóstico diferencial em fisioterapia para o acesso direto: scoping review. RevSALUSRevista Científica Internacional da RACS. Suplemento Nº 3. ISSN: 2184-4860 (CO51). DOI: <https://doi.org/10.51126/revsalus.vi3>

Santos H, Baleia I, Santos D, Grilo J, Alfaiate J, Costa R, Crespeau S. "Contributo para a tradução e adaptação cultural para a população portuguesa da escala Winsconsin Gait Scale". Trabalho apresentado em 4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, 2021. <https://doi.org/10.51126/revsalus.vi3>

Fontes L & Guimarães I. Alterações motoras orais nas crianças traqueotomizadas com necessidade de ventilação prolongada e com patologia laríngea. 69.º Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Otorrinolaringologia e Cirurgia da Cabeça e do Pescoço, Porto, 6-8 maio 2022.

Nascimento D, Carmona J, Mestre T, Ferreira JJ & Guimarães I. «Characteristics and validity of rating scales for the assessment of drooling in Parkinson's disease: A systematic review». 11th European Society for Swallowing disorders. 4-6 novembro 2021

Martins ME, Lopes AA, Santos HF, Rosado ML, Guimarães I, Paquete P, Almeida P, Lopes AF, Carrillo E, Vilaró J, Järvinen STS, Kozakiewicz M, Kędziora-Kornatowska K, Hoxha A, Pekarić J, Gruneberg C. Projeto SIENHA – Rede europeia estratégica e inovadora para a educação no envelhecimento saudável. 4.ª Reunião Internacional da RACS, Benguela, 25-27 novembro 2021

Mavie A, Tavares D & Germano R. Terapia da Fala: Situação atual e perspetiva de futuro em Moçambique. 4.ª Reunião Internacional da RACS, Benguela, 25-27 novembro 2021

Mina SP, Martins F, Guimarães I. «Motricidade oral em crianças em idade pré-escolar com Perturbação dos Sons da Fala: Estudo preliminar», II Congresso Internacional da SPTF, 22-26 setembro 2021.

Ascensão M, Grilo M, Guimarães I. «Desempenho oromotor em crianças dos seis aos nove anos de idade», II Congresso Internacional da SPTF, 22-26 setembro 2021

Pereira N, Lima C, Coutinho M, Almeida J & Guimarães I. «Protocolo de Avaliação da Disfagia Neurogénica: Dados preliminares da disfagia no AVC», II Congresso Internacional da SPTF, 22-26 setembro 2021

Fontes L & Guimarães I. «Funcionamento oromotor e articulatório na criança traqueotomizada», II Congresso Internacional da SPTF, 22-26 setembro 2021

Martins, S.; Vieira da Silva, C.; Moreira, N.; Dias, D.; Matimba, A. (2021). Formação de Terapeutas Ocupacionais em Moçambique: A parceria SCML/ESSAlcoitão/ISCISA. RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS Nº3 Novembro de 2021 (pp199-200.) ISSN: 2184-4860. Available from: <https://revsalus.com/index.php/RevSALUS/issue/view/11>

Martins, S.; Ribeiro, I.; Mendes, A.P.; Steele, A.; Gonçalves, D.; Ruivo, A.; Rosa, M.; Dores, A.R. (2021). Sintonizar as Ciências da Saúde na Lusofonia: um projeto da Rede Académica das Ciências da Saúde na Lusofonia. Revista Científica Internacional RevSalus Nº3 Novembro de 2021 (pp199-200.) ISSN: 2184-4860. Available from: <https://revsalus.com/index.php/RevSALUS/issue/view/11>

Dores, A.R.; Ribeiro, I.; Mendes, A.P.; Steele, A.; Gonçalves, D.; Ruivo, A.; Rosa, M.; Martins, S. (2021). Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos: O Processo de Construção de um Projeto Lusófono. Revista Científica Internacional RevSalus Nº3 Novembro de 2021 (pp199-200.) ISSN: 2184-4860. Available from: <https://revsalus.com/index.php/RevSALUS/issue/view/11>

Moreira, N.; Dias, D.; Faias, J.; Gomes, M.D.; Pestana, S. (2021). Construção de uma rede lusófona em terapia ocupacional: utopia ou realidade? RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS Nº3 Novembro de 2021 (pp.321) ISSN 2184-4860. Available from: <https://revsalus.com/index.php/RevSALUS/issue/view/11>

Sousa, A.; Vieira da Silva, C. (2021). Problemas de sono em crianças de 5 e 6 anos. In Desouza G (Ed.), *Proceedings of the 2nd International Congress of Health and Well-Being Intervention - ICHWBI2021 and the 1st International Conference on Human Kinesiology – 1st ICOHK; 2021 May 28-29; Viseu, Portugal.* (pp. 53).ISBN (e-book): 978-989-759-154-9. Available from: <https://healthwellbeingcongress.ipiaget.org/abstracts/>